FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	GEOGRAFIA TURISMULUI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Biogeografie**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lector univ. dr. Andreea NIȚĂ**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Asist. univ. dr. Ana-Maria POPA; Drd. Lavinia Corina Pîndaru**						
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**I**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**C**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**56**	3.5. Din care Curs	**28**	3.6. Seminar	**28**
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					2
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					64
3.8. Total ore pe semestru					120
3.9. Număr de credite					**5**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geografie fizică, Pedologie, Hidrologie, Meteorologie și Climatologie, Geografia resurselor naturale, Geografie umană generală, Geografia economică
4.2. de competențe	Noțiuni de cartografie clasică și computerizată, aplicare în cercetarea de teren a cunoștințelor teoretice, înțelegerea legității diversității spațiale și temporale a fenomenelor și proceselor naturale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector; Laptop, Acces platformă online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de lucrări practice; Videoproiector; Date climatice pentru calculul indicilor ecometrici climatici; Atlasul botanic și zoologic; Determinatoare de plante; GPS; Telemetru forestier; Bază de date GIS; Laptop; Acces platformă online

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1. Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe din cadrul biosferei, la o varietate de scări. R3. Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile componentelor mediului biotic, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. R6. Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau în laborator) precum și mijloacele / tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor biogeografice. R9. Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură biogeografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor biogeografice. R10. Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
Aptitudini	R1. Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. R3. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. R6. Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, dispozitive de măsurare (ex.: telemetru forestier, ruletă), fișe de prospectare, de anchetă etc.; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. R9. Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale. R10. Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.

Responsabilitate și autonomie	R1. Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). R3. Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. R6. Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). R9. Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar. R10. Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc., care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.

7. Conținuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observații**
C1. Biogeografia ca știință. Obiectul de studiu al Biogeografiei	Problematizare dirijată	
C2. Protecția și conservarea biodiversității. Categorii și tipuri de arii naturale protejate în România	Conversația euristică	
C3. Organizarea și limitele Biosferei. Structura Biosferei	Prelegerea expozitivă	
C4. Dispersia organismelor și arealul geografic. Categorii de areale și cauzele fragmentării arealelor	Conversația euristică	
C5. Adaptarea organismelor vii plante și animale la diversitatea factorilor de mediu abiotici	Conversația euristică	
C6. Regionarea biogeografică a teritoriului României. Zonele și etajele de vegetație din România	Conversația euristică	
C7. Planurile de management și strategiile de vizitare – instrumente de gestionare eficientă a ariilor protejate	Conversația euristică	
C8. Biomurile Terrei și formațiile vegetale. Biomul tundrei	Prelegerea expozitivă	
C9. Biomul pădurilor boreale. Localizare geografică și caracterizare biogeografică	Metode activizante	
C10. Biomul pădurilor nemorale. Localizare geografică și caracterizare biogeografică	Problematizarea dirijată	
C11. Biomul pădurilor mediteraneene. Localizare geografică și caracterizare biogeografică	Prelegerea expozitivă	
C12. Biomul pădurilor tropicale umede. Repartiție spațială la nivel planetar. Caracterizare biogeografică	Conversația euristică	

C13. Biomurile continentale ale formațiilor vegetale deschise. Biomurile pajiștilor temperate și savanele	Metode activizante	
C14. Deșerturile și semideșerturile Terrei. Distribuția areal-geografică. Forme de adaptare a organismelor vii la condițiile de mediu	Problematizarea dirijată	

Bibliografie:

1. Avram S., Croitoru A., Gheorghe C. (coord.) (2021) Atlasul ecosistemelor degradate din Romania, Editura Academiei Romane, București;
2. Avram S., Croitoru A., Gheorghe C., Manta N. (coord.) (2018) Cartarea ecosistemelor naturale și seminaturale degradate, Editura Academiei Române, București;
3. Braque R. (1988) Biogèographie des continents. Ed. Masson, Paris;
4. Călinescu R. (ed.) (1969) Biogeografia României. Ed. Științifică, București;
5. Călinescu R., Bunescu A., Patroescu M. (1972) Biogeografie. București, Editura Didactică și Pedagogică.
6. Cox B.C, Ladle R.J., Moore P.D. (2020) Biogeography: An Ecological and Evolutionary Approach, Tenth edition. Blackwell Publishing;
7. Hugget R.J. (2005) Fundamentals of biogeography. Second Edition, Routledge;
8. Lomolino M.V., Ridlle B.R., Brown J.H. (2008) Biogeography. Third Edition, Sinauer Associates;
9. Manea G. (2011) Elemente de Biogeografie, Editura Universitară, București;
10. Niculae I.M., Vânău G.O., Pioarcă-Ciocănea C.M., Miu I.V., Pîndaru L.C. (2023) Mijloace și metode utilizate în analiza conectivității și fragmentării peisajelor din cadrul ariilor protejate din România, Editura Universității din București, București;
11. Pătroescu M. (1987) Succesiunea zonelor și etajelor de vegetație din R.S.R. În: Sinteze Geografice, vol. I, Tipografia Universității din București;
12. Pătroescu M. (1987) Indici ecometrici climatici și raportul lor cu învelisul biotic in spatiul Subcarpaților dintre Râmnicu Sărat și Buzău, Analele Universității București, Seria Geografie;
13. Primack R., Patroescu M., Rozylowicz L., Ioja C. (2008) Fundamentele conservării diversității biologice, Ed. AGIR, București;
14. Tucker G. (ed.) (2023) Nature Conservation in Europe. Approaches and Lessons, Cambridge University Press;
15. Woodward S.L. (2009) Introduction to biomes, Greenwood Press;
16. Nita A., Reti K.O., Petrescu-Mag R.M., Petrescu D.C., Malos C., Csakany L., Gross D., Wagener F., Rozylowicz L., Hartel T. (2024) Understanding nature's contributions to people in ancient biocultural systems through network and RLQ analysis. Ecosystems and People 20(1): 2426711;
17. Rozylowicz L., Popescu V.D., Mirea M.D., Manolache S., Miu I.V., Nita A., Pindaru L.C., Bancila R.I. (2024) WildPop: an interactive tool for estimating occupancy and abundance of wildlife populations. Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences 19(2): 321-328.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observații**
S1. Elemente de taxonomie și nomenclatură biologică	Metode activizante Metode activizante pe studii de caz	
S2. Determinarea speciilor floristice. Realizarea releveului floristic.		
S3. Lista roșie IUCN a speciilor amenințate cu dispariția		
S4. Rețeaua de arii naturale protejate		
S5. Managementul ariilor naturale protejate		
S6. Metode de reprezentare cartografică a arealelor de distribuție pentru specii și habitate. Profilul biogeografic.		
S7. Noțiuni de fenologie. Determinarea duratei sezonului de vegetație prin metoda histofenogramei		
S8. Metode numerice și grafice de evaluare a potențialului ecologic al unui teritoriu		
S9. Valorificarea turistică a biodiversității din arii naturale protejate		

S10. Strategia de vizitare a ariilor naturale protejate		
S11. Factorii abiotici și biotici și relațiile acestora cu organismele vii		
S12. Factorii antropici și relațiile acestora cu organismele vii		
S13. Prezentarea și evaluarea temelor / proiectelor	Evaluare finală	
S14. Prezentarea și evaluarea temelor / proiectelor		

Bibliografie:

Avram S., Croitoru A., Gheorghe C., Manta N. (coord.) (2018) Cartarea ecosistemelor naturale și seminaturale degradate. Editura Academiei Române, București;

Călinescu R. (ed.) (1969) Biogeografia României. Editura Științifică, București;

Călinescu R., Bunescu A., Pătroescu M. (1972) Biogeografie. Editura Didactică și Pedagogică, București;

Chen, X., Cheung, L.T.O. (2025) Balancing nature-based tourism and sustainable well-being: exploring aesthetic quality, environmental benefits, and pro-environmental behaviour. *Asia Pacific Journal of Tourism Research* 30, 809–830. https://doi.org/10.1080/10941665.2025.2470639;

Chetcuti J., Kunin W.E. Bullock J.M. (2020) Habitat Fragmentation Increases Overall Richness, but Not of Habitat-Dependent Species, *Front. Ecol. Evol*. 8, 607619, https://doi.org/10.3389/fevo.2020.6076190;

Hugget R.J. (2005) Fundamentals of biogeography. Second Edition, Routledge;

Kalinauskas, M., Shuhani, Y., Valença Pinto, L., Inácio, M., & Pereira, P. (2024). Mapping ecosystem services in protected areas: A systematic review. Science of the Total Environment, 912, Article 169248.

Lomolino M.V., Ridlle B.R., Brown J.H. (2008) Biogeography. Third Edition, Sinauer Associates;

Manea G. (2011) Elemente de Biogeografie. Editura Universitară, București;

Mo, L., Yang, H., Li, C., Luo, P., Luo, C., Hou, R., Wu, W., Gu, X., Gu, H., Huang, F., Yang, Z., & Qi, D. (2025). Coordinating habitat protection and local development in Giant Panda National Park: An ecological carrying capacity perspective. Ecological Indicators, 178, Article 113945. https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2025.113945

Moffett, E. R., Gayford, J. H., Chen, L., et al. (2026). Biodiversity safeguards ecosystem services and functions worldwide. Nature Ecology & Evolution. https://doi.org/10.1038/s41559-026-03200-4

Nakamura, K., Zavaleta Cheek, J., Eklund, J., Brooks, J., & Miller, D. C. (2026). Capacity development priorities for enduring biodiversity conservation: A new methodology and evidence from Peru. Biological Conservation, 321, Article 112013. https://doi.org/10.1016/j.biocon.2026.112013

Niculae I.M., Vânău G.O., Pioarca-Ciocănea C.M., Miu I.V., Pîndaru L.C. (2023) Mijloace și metode utilizate în analiza conectivității și fragmentării peisajelor din cadrul ariilor protejate din România. Ed. Universității din București, București;

Nita A., Reti K.O., Petrescu-Mag R.M., Petrescu D.C., Malos C., Csakany L., Gross D., Wagener F., Rozylowicz L., Hartel T. (2024) Understanding nature's contributions to people in ancient biocultural systems through network and RLQ analysis. Ecosystems and People 20(1): 2426711;

Pătroescu M. (1987) Succesiunea zonelor și etajelor de vegetație din R.S.R., În: Sinteze Geografice, vol. I. Tipografia Universității din București;

Pătroescu M. (1987) Indici ecometrici climatici și raportul lor cu învelișul biotic în spațiul Subcarpaților dintre Râmnicu Sărat și Buzău. Analele Universității București, Seria Geografie;

Pătroescu M. (1988) On the dynamic of some ecometric indicators in the territory of Romania. Analele Universității din București, Seria Geografie, 64-67;

Pătroescu M. (1996) Subcarpații dintre Râmnicu Sărat și Buzău. Potențial ecologic și exploatare biologică. Ed. CARRO, București;

Primack R., Patroescu M., Rozylowicz L., Ioja C. (2008) Fundamentele conservarii diversitatii biologice, Ed. AGIR, București;

Rozylowicz L., Popescu V.D., Mirea M.D., Manolache S., Miu I.V., Nita A., Pindaru L.C., Bancila R.I. (2024) WildPop: an

interactive tool for estimating occupancy and abundance of wildlife populations. Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences 19(2): 321-328;
Sánchez-Botero, J. I. (2025). BRValuation: A systematic comparison of ecosystem services across Brazilian biomes and ecosystems. Environmental Development, 56, Article 101279. https://doi.org/10.1016/j.envdev.2025.101279
Tucker G. (ed.) (2023) Nature Conservation in Europe. Approaches and Lessons, Cambridge University Press. https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2023.169248
Valões Bezerra, L. A., Garcez, D. S., Campos da Silva, M., Gurgel-Lourenço, R. C., Mesquita Pinto, L., Alves Valentim, G., Barreto Batista, L., Sena Avelar, V., Xavier Siqueira, W. L., Costa Loiola, S., Rossi, S., Gaspar de Freitas, J., &

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile teoretice și practice să permită studentului înțelegerea necesității trecerii de la biogeografia descriptivă la cea analitică, cauzală, cantitativă și evolutivă. De asemenea, coroborarea conținuturilor disciplinei să-i permită absolventului geograf să relaționeze diversitatea locală, regională și planetară a complexelor biologice cu cea a sistemelor ecologice în vederea evaluării economice a resurselor biotice oferite de Biosferă. Cunoștințele însușite să permită încadrarea în echipe pluridisciplinare de evaluare a valorii biodiversității ori de elaborare a strategiilor de protecție și conservare a acesteia la nivel local, regional și planetar.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Răspunsuri la examen	Examen scris	70%
9.5. Seminar	Activități practice și proiecte	Evaluarea proiectelor și temelor elaborate de către studenți	30%
Standard minimum de performanță	Înțelegerea conceptelor de bază din domeniul Biogeografie și a organizării Biosferei; argumentarea și interpretarea relațiilor care există între apariția, evoluția și raporturile cu mediul înconjurător ale organismelor vegetale și animale; dezvoltarea capacităților de evaluare a caracteristicilor structurale și funcționale ale principalelor biomuri continentale; utilizarea unor tehnici și metode de cercetare care să permită evaluarea calitativă și cantitativă a principalelor fenomene și procese biogeografice.		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**